

# 北屯廣場第18期

北屯廣場第18期 103年10月



發行所：臺中市北屯區北屯國民小學  
發行人：羅玉霞  
編輯：輔導室

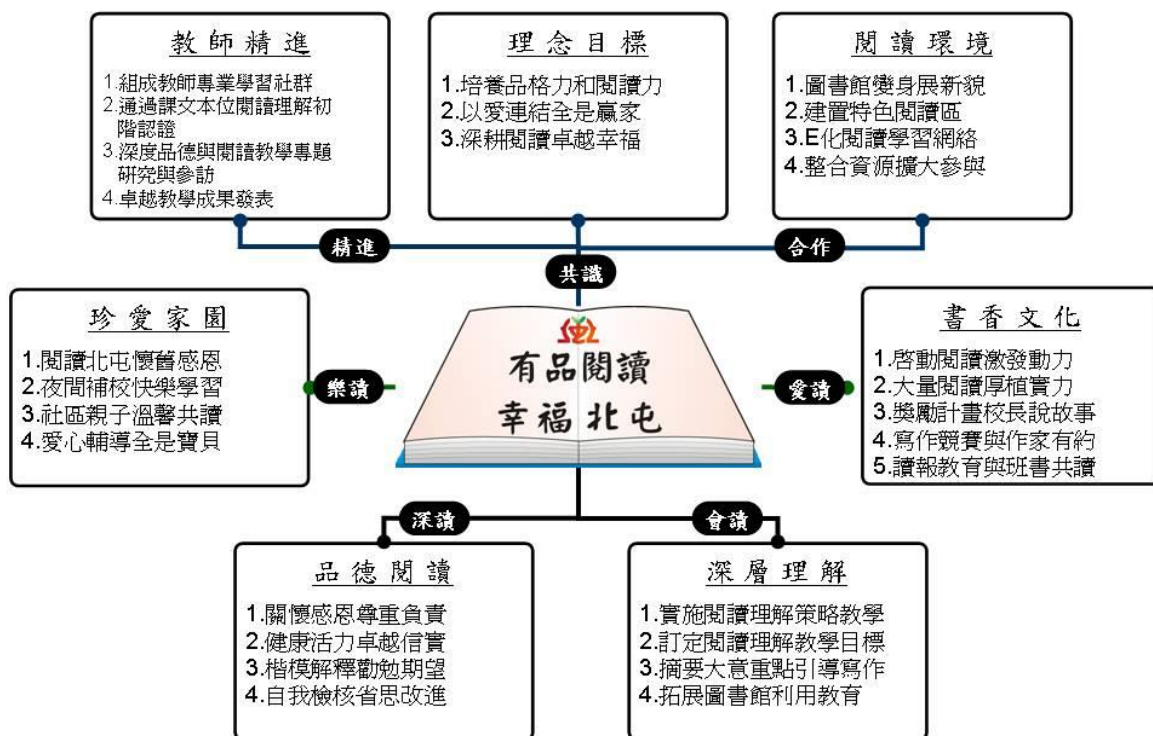
贊助：北屯國小家長會  
日期：103年10月出刊  
校址：臺中市北屯區進化北路2號

電話：(04) 22332110  
傳真：(04) 22369105  
網址：www.ptes.tc.edu.tw

## ◎有品閱讀 幸福北屯 文/羅玉霞校長

教育是翻轉孩子生命最重要的途徑，洪蘭教授曾提到教育是國家的根本，而閱讀又是教育的根本，因此，「閱讀」就成為孩子生命中重要且根本的大事。閱讀是一個人最基礎的能力，也是學習再學習的根基。閱讀讓孩子的生命更加寬廣，而品格決定最後的勝負，因此北屯國小訂定「**有品閱讀、愛讀、會讀、深讀、樂讀**」的推動目標，我們將品德教育、生命教育、生活教育、藝文教育、環境教育、鄉土文化教育融合在閱讀教育的課程當中，搭配言教、身教、境教和體驗學習，以學生為主體，鼓勵學生多元發展、關注學生真實需求，幫助學生能愛讀、會讀、深讀、樂讀，並且能明辨是非善惡、知善、樂善並行善，表現出善良的行為，落實實踐在日常生活中，最終能達到全人健康的發展。

學校閱讀教育推動理念與學校願景環環相扣，以「有品閱讀、幸福北屯」為核心，藉由「建置友善的閱讀環境」、「提升教師閱讀教育專業知能」、「營造溫馨的書香文化」、「推展有品閱讀循環課程」、「深耕閱讀理解策略教學」、「珍愛家園營造學習型社區」六個構面，逐步提升學校整體閱讀情境，讓學生從主動**愛讀、會讀、深讀**到**樂讀**，使學生遇見閱讀的幸福，具備品格力及閱讀力，為終身學習奠定良好厚實的基礎。學校推動閱讀教育實施架構如下圖：



歡迎各位親愛的教育合夥人，到北屯國小網頁「主題特色網站」中，進入「北屯閱讀幸福網站」以及「品德教育推動平台」，就可以更詳細、深入了解孩子在學校的學習內容，也可以知道老師們推動品德及閱讀教學上的用心。然而，所有的教育如果少了家長的參與與鼓勵就會事倍功半、無法持續，因此，深切的期盼，家長們能盡最大的努力，在家中營造閱讀的氛圍，關掉電視和電腦，和孩子一起享受閱讀的樂趣，和孩子互相分享閱讀的內容，再談談心得感想。其實，沒有甚麼想法也沒關係，親子若能促膝聊聊天，對孩子而言絕對勝過一切其他物質的獎賞，因為這種親子甜蜜溫馨時刻，無與倫比的美好而且無可取代，引申出的價值：在孩子心中「閱讀」是和「幸福」連結在一起的。

**北屯閱讀幸福網：**

<https://sites.google.com/a/webmail.ptes.tc.edu.tw/103reading>

**北屯品德教育推動平台：** <https://sites.google.com/a/webmail.ptes.tc.edu.tw/btesbest/home>

## ◎孩子犯錯了，不用批評，只要和孩子講八句話就可以了！

網路文章：轉引自 <http://tw.aboluowang.com/2013/0521/307455.html>

孩子長大的過程中，免不了會遇到各種問題。作為家長這時不要急著插手，可以先問孩子八個問題，聽聽他們有什麼想法。而往往問不到幾個問題，事情就已經很清楚並得到解決了。家長不妨可以一試。

**第一個問題是：「發生什麼事情了？」**

這個問題看起來不起眼，但是非常重要。許多成人碰到突發狀況時，會習慣性的太快下判斷：「一定是你先打他，他才會打你。」「一定是你做錯事，老師才會處罰你。」如果我們不讓孩子從他的角度說說事情的經過，很可能冤枉孩子。況且，讓孩子有機會說話，即使真的是他的錯，他也會因為有機會為自己辯解而比較甘心認錯。

**第二個問題是：「你的感覺如何？」**

事情經過是客觀事實，當事人心裡受到的衝擊純然是主觀的感受，無所謂是非對錯。很多時候，我們只是需要把自己的感受說出來而已。一旦說出來，哭一哭，罵一罵，心情就會好多了。腦科學研究證實，當一個人情緒強烈的時候，外在刺激不容易被腦部吸收。也就是說，當一個人還有情緒的時候，別人說什麼他都會聽不進去。總要等到他心情平靜下來，才可能冷靜思考。所以如果我們希望孩子能夠聽得進去我們的意見，我們就需要先同理他的感情，讓他的情緒有個出口。

孩子夠冷靜之後，可以問他**第三個問題：「你想要怎麼做？」**

這時不管孩子說出什麼驚人之語，先不要急著教訓他，而是冷靜的接著問他

**第四個問題：「那你覺得有哪些解決的辦法？」**

在這個階段，不妨跟孩子一起做腦力激盪，想各種點子，合理的、不合理的、荒唐的、可笑的、噁心的、幼稚的……腦力激盪的重點就是允許任何看似無稽的想法。這時候不論聽到什麼，都暫時不要做批評或判斷。等到再也想不出任何點子的時候，就可以問他

**第五個問題：「這些方法的後果會怎樣？」**

讓孩子自己一一檢視，每個方法的後果會是什麼？你可能會很訝異的發現，大部分的孩子都明白事情的後果。如果他的認知有差距，這時候就可以跟他好好討論，讓他明白現實真相。這是一個很好的親子溝通機會，但是要避免說教，只要陳述事實就可以了。然後問他

**第六個問題：「你決定怎麼做？」**

孩子一定會選擇對自己最有利的狀況，如果他了解後果，通常會做出最合理、最明智的選擇。即使他的抉擇不是成人期望的結果，也要尊重孩子的決定。成人一定要言而有信，不能先問他怎麼

決定，然後又告訴他不可以這麼決定。這樣子，他以後再也不敢信任你了。何況，就算他選擇錯誤，他從這個錯誤中也可以學習到更珍貴難忘的教訓。

接著問**第七個問題**：「你希望我做什麼？」並且表示支持。等到事情過去之後，問他最後

**第八個問題**：「結果怎樣？有沒有如你所料？」或是「下次碰見相似的情形，你會怎麼選擇？」

讓他有機會檢視自己的判斷。如此練習幾次，孩子就會有自己解決問題的能力，不需要我們操心了

**經典八問**：**第一個問題**：發生什麼事情了？

**第二個問題**：你的感覺如何？

**第三個問題**：你想要怎麼做？

**第四個問題**：那你覺得有哪些解決的辦法？

**第五個問題**：這些方法的後果會怎樣？

**第六個問題**：你決定怎麼做？

**第七個問題**：你希望我做什麼？

**第八個問題**：結果怎樣？有沒有如你所料？

或是「下次碰見相似的情形，你會怎麼選擇.....」

## ◎親職文章--家長回饋分享

文/四年七班 劉翊辰家長

孩子最重要的能感受到父母濃厚的愛，感受到愛的人，才有愛人的能力；其次是同理心，有同理心的人，將來較不會做壞事。快樂、幸福是每個孩子的權力！我希望他在學校能快樂學習，分數不是最重要的，樂觀進取能夠幫助別人並尊敬師長、孝順父母是基本態度。每個孩子都很寶貴也像張白紙，我們在上面揮灑什麼顏色，他就呈現什麼，細心呵護怕他缺乏能力；太過嚴厲怕他沒有自信；成天讚美怕他缺乏受挫能力，常常得仔細拿捏。

教育是百年大計，每個家長都希望自己的子女出類拔萃，每個老師都希望乖巧的學生，但這是不可能的，每個人都有自己的優點強項，做家長的就是細細觀察，現在已經有很多案例教育我們，「萬般皆下品、唯有讀書高」並不正確，念到台大一點禮貌都沒有，只有狂妄，我相信這樣的教育是失敗的。

教育不是考試 100 分就好，品格才是優先 這社會需要各式人才，每個人各司其位，認認真真，這些態度都得仰賴從小學習，我期許我的寶貝在北屯國小能有個愉快的童年。

文/四年三班 陳又甄家長

收到輔導室，有關「輔導」孩子的策略「一文」、滿心感謝校方時常提醒家長，「不用嚴厲的處罰」來改正孩子的所為，因為如此，孩子會記恨在心，對於行為的改正，不一定有效。多用讚美或說理，站在孩子的立場來想問題，畢竟他們是孩子，尊重孩子的人格，也讓孩子心理上覺得被尊重。我個人認為有些孩子也很任性，並且對事理也不清楚，除了用愛心道理教導外，也可以適度用限制「坐著」、「站著」五分鐘，讓孩子知道錯誤是應該改正。

文中提到「做錯了事情，要如何負起責任」這是很正確的，孩子從小學習群體生活，家庭倫理等等，慢慢長大成人，成為社會的公民



文/四年四班 鄧仔彤家長

身為一位母親我相信沒有一位父母是不愛自己的孩子的，但是有的時候因為自己的生長環境及教育的關係，常常會將自己本身所遇到的，加諸在孩子身上！（家長會體罰孩子，可能還需要從他的生長環境去了解）在教育孩子時，處罰他有的時候只有一種手段，而不是真正的目的。其實，我個人覺得適當的處罰是必要的！而不是像有些社會案件，體罰孩子到孩子都已經受傷了，還不知道該停止。處罰……例如：當孩子沒有做好他應該要做的事情的時候，可以用減少他的零用錢，或是原本他喜歡的事情，他可以做 10 件，但是現在他只能做 5 件，這也是一種處罰的方式！

孩子是需要讚美的，常常受到讚美的孩子，他會覺得自己應該要做的再好一點。

文/六年八班 魏筠軒家長

在日常生活中為了更了解孩子的心思，我們應該多花點時間與小孩互動，並且將他當作是朋友這樣彼此心無芥蒂，我想更能傾聽到孩子內心深處的想法，更願意與父母分享，一起快樂學習。

◎宣導事項

〈學務處〉

1. 本校午餐廚房使用之食用油為台糖大豆沙拉油，無使用全統香豬油、維力清香油、維力香豬油、正義香豬油等不法油品，對於校園餐食安全，學校一向以最高標準來為師生把關，要求廠商掌握狀況，即時處理，請家長安心！
2. 近來天氣早晚溫差大，請叮嚀孩子早晚多加一件外套，冬天之制服及運動服可隨天氣彈性穿著，另記得胸號牌要更新成現在的年級喔！
3. 學校制服顏色的規定，白上衣、深藍色褲子或裙子，請各位小朋友及家長配合。
4. 防範一氧化碳中毒宣導資料可至內政部消防署網站瀏覽，另外也放在學校 FB 粉絲專業，請小朋友家長自行參閱。

◎榮譽榜

〈學校獲獎紀錄〉

\*本校榮獲臺中市品德教育學校認證

〈教師榮譽事項〉

\*103 年度臺中市甄選推動品德教育之具體做法與案例榮獲特優：

徐菽霖、葉晉源、趙慧菁、吳建龍老師

\*本校教師榮獲 103 年臺中市教育盃羽球錦標賽第五名

〈學生個人成績〉

\*103 年度臺中市誠信深耕品德扎根四格漫畫競賽比賽榮獲優勝：6-7 劉冠亨(指導:張淑惠老師)

\*103 年度臺中市語文競賽作文全市第 2 名:604 許毓庭 (指導教師:白舜文)

\*103 年度臺中市語文競賽客家語朗讀全市第 3 名:503 李楷煊(指導教師:黃勇嬭)

\*103 年度臺中市語文競賽國語朗讀全市第 3 名: 601 溫子寬(指導教師: 吳德麗)

◎感謝六年一班陳育民同學協助本期北屯廣場「親職文章-家長回饋分享」文字繕打

.....回 條.....

. 年 班 學生姓名：

家長簽名：

北屯廣場第 18 期，我想說：

