

北屯廣場第19期

北屯廣場第19期 103年11月



發行所：臺中市北屯區北屯國民小學
發行人：羅玉霞
編輯：輔導室

贊助：北屯國小家長會
日期：103年11月出刊
校址：臺中市北屯區進化北路2號

電話：(04) 22332110
傳真：(04) 22369105
網址：www.ptes.tc.edu.tw

◎多元智能 璀璨童年 文/羅玉霞校長

這學期在全校親師生的共同努力以及家長會的全力支持下，北屯國小各方面表現亮麗，學生榮獲台中市民族舞蹈比賽第一名，合唱比賽全市第三名，英語歌謠比賽第三名，語文比賽作文全市第二名，國語演講比賽第三名，閩南語演講比賽第三名，繪畫比賽多項特優，籃球、排球比賽表現極為優異，除此之外，學校更通過台中市品德學校認證、獲得台中市閱讀盤石學校…等殊榮。

我們看見每一個孩子都是非常特別的，有他們各自的優勢智能，學校要為孩子提供展能的舞台，幫助他們建立信心、發展亮點，老師和家長們更要攜手合作，不斷鼓勵並激發孩子的潛能，用正確的態度和眼光對待每個孩子。美國有一位非常著名的編舞者：吉利安·林恩（Gillian Lynne），小時候她在學校時表現很糟，她無法專心，總是動來動去。後來家人帶他到醫生那裡診斷，醫生與母親藉故離開現場，並放了音樂測試她，發現她自己隨著音樂舞了起來。後來醫生跟母親說：「她沒有病，她是個舞者，帶她去上舞蹈學校吧！」她媽媽真的送她去學跳舞，之後，就開始她的舞蹈人生。吉莉安林恩成為享譽盛名的舞蹈家，同時也是知名的編舞者，和安德魯洛伊韋伯共同創造出音樂劇”貓”和”歌劇魅影”。吉利安·林恩是屬於必須要經過舞動才能思考的孩子，但是其他孩子各有不同的學習風格，分別是聽覺型、視覺型或動覺型的學習者，了解孩子們不同的學習風格，才能善加引導，幫助他們更順利的學習。

每學期，學校除了用心教導孩子課業知識的學習外，更規劃了週二、週四的課後「社團活動」（有桌球社、羽球社、足球社、籃球社、作文社、舞蹈社、美術社、小提琴社、烏克麗麗社等），期望能激發孩子們多元智能，讓孩子能找到屬於自己的優勢，增加孩子的成功經驗與學習樂趣，讓孩子的童年更加充實璀璨。

北屯國小日新又新，絕對是一所優質的學校。您看，這裡的師長們肯用心、肯付出，這裡的家長們又和善、又重視子女教育，這裡的校園環境既美麗又溫馨，讓我們大家一起努力，培育我們北屯的孩子「卓越成長，快樂學習」，成為國家未來的棟樑、社會的中堅。

◎會長悄悄話 文/家長會長 稅富強

首先要恭喜一年級的同學，歡迎你們加入北屯國小這個大家庭，會長跟你們一樣也是第一次這麼正式的來到學校，接獲這份職務非常的期待又緊張，不要懷疑~ 是真的喔！

其實只要保持愉快的心情來到學校，沒有什麼好怕的，放開心胸接受很多的學長、學姐及同學、老師的關心，你會發現你不是一個人來到學校，這裡有愛，非常的溫暖，還有好多好多開心快樂的事物等待你來發掘。

選舉快到了，我也要邀請所有小朋友加入一個黨，那叫作「快樂黨」！將我們的心情帶到「快樂」這裡來！只有在愉快的心情下學的東西才記得住；只有在快樂的氣氛中成長，心靈才會富有！

在這我要先祝福每一位小朋友都能平安、快樂、健康的長大！加油~~

◎找出孩子的本事 文/洪蘭教授

美國賓州大學的講座教授塞利格曼 (Martin Seligman) 發展出一套辨認個人長處的測驗，叫做「突顯優點測驗」(Signature Strength test)。

他列出每個人都可能有的二十四個長處，把它分成六類：第一類「智慧與知識」，包括好奇心、愛學習、判斷力、原創性、智慧、從多重角度看事情；第二類「勇氣」，包括毅力、正直；第三類「人文素養」，包括仁慈和愛；第四類「公正」，包括公民素養、公平和領袖能力；第五類「脾氣」，包括自我控制、謹慎和謙虛；第六類「品德」，包括品味、感恩、希望、寬恕、幽默、熱情。

塞利格曼說他很驚訝，大部分的學生不知道自己長處，更不要說在哪裡。當老師把學生長處融入教學中，使學生建立自己的信心後，學生就不再自卑；不自卑時，許多過去看不見的門，現在都顯現出來了。

讓孩子看到自己的創作力，體會到「天生我才必有用」的意思，當自己被肯定時，就會更努力去博取別人更多的肯定。

英諺：「師長對孩子的態度決定他的命運」，孩子要的不過是憑自己本事的肯定。我衷心希望更多人能像北藝大的學生一樣，去認輔弱勢孩子，讓每個孩子都能有機會去發展出圓融完滿的人生。(以上文章摘自親子天下雜誌 32 期)

親愛的爸爸媽媽：不知您閱讀這篇文章後，是否也有「天生我才必有用」同樣的想法？在學校裡老師發現我們的孩子們有貼心、細心、勇敢、努力…等不同特質的孩子，找出孩子的本事，這篇文章中提到了一句英國的諺語：「師長對孩子的態度決定他的命運」，大人的一個念頭會深深影響孩子的想法或做法，您是否也找到孩子的本事，讚！孩子我想對你說……

◎閱讀北屯廣場--家長回饋分享

文/一年三班 廖芷頤家長

人性最本質的需求就是渴望得到尊重與欣賞，就精神生命而言，每個孩子彷彿都是為了得到賞識而來到人間的，賞識導致成功，抱怨導致失敗，不是好孩子需要賞識，而是賞識使他們變得越來越好，不是壞孩子該受抱怨，而是抱怨使他們越變越壞，賞識我們的孩子，多讚美，少抱怨，多看優點。

文/二年一班 陳宏慈家長

看到親子文章分享的經典八問，我立刻把這八句剪了下來，留著日後使用。當我們在處理孩子犯錯時，容易情緒化的一味責備孩子，難怪孩子不會將所有事與家長分享，因為動則得咎，若能依照這方法，應該能降低親子間的緊張或衝突，我想我會試試看。

文/二年三班 陳柔煊家長

每個孩子和父母都是獨特的，對父母來說，能陪伴孩子成長，是人生中難得的體驗，也是重新體會生命的機會。教養就是要不怕麻煩，懷抱感激的心情好好享受。在嘲笑中長大的孩子，畏首畏尾；在鼓勵中長大的孩子，滿懷信心；在讚美中長大的孩子，懂得欣賞。讓我們成為一個有智慧、又圓融的父母，使孩子們擁有安定、信賴、同理與獨立的人格情操吧！共勉之！

文/二年五班 龔子桓家長

閱讀帶給人們許多益處，但是我們的國人卻還沒有養成閱讀的習慣，實在很可惜！現在的教學已經不再是要學生死記，要的是組織能力，以及如何將別人的東西轉化成自己的能力，從小就培養閱讀的好習慣，知識更加豐碩，國家的競爭力也會因國民素養的提升而增進。

文/二年五班 劉芊儂家長

上期北屯廣場中「經典八問」一文頗為受用，相信閱讀過的家長都有些許感觸。之前未用過類似方法的家長，真的可以參考試用，一定可以減少與子女的摩擦；已經就是如此與子女互動的家長就當作複習確認，相信您的子女會比他人更有主見及面對問題解決的能力。

文/二年五班 張富翔家長

多讚美、少批評，人都需要正面的情緒交流，鼓勵讓人有自信，積極進取，小孩就像一張白紙，給他甚麼顏色，就會呈現甚麼顏色。環境的變遷，打罵的教育方式已經不適用，愛的教育才能培養品格健全的人格。

◎感謝六年一班陳育民同學協助本期北屯廣場「閱讀北屯廣場-家長回饋分享」部分文字繕打。

◎宣導事項

< 輔導室 >

「愛要抱抱，不要暴暴！」--家庭暴力防治篇

1. 認識家庭暴力

「家庭暴力」是指家庭成員間實施身體或精神上不法侵害的行為，包含下列兩種類型：

(1) 身體上不法侵害

*例如肢體虐待、遺棄、押賣、強迫、引誘從事不正當之職業傷害或行為、濫用親權、利用或對兒童少年犯罪、傷害妨害自由……等。

*方式包括鞭、毆、踢、捶、推、拉、甩、扯、擱、抓、咬、燒、扭曲肢體、揪頭髮、扼喉或使用器械攻擊等方式。

(2) 精神上不法侵害

*例如：恐嚇、脅迫、侮辱、騷擾、毀損器物、精神虐待等。

*包括言詞虐待、心理虐待、經濟虐待、性虐待等方式。

2. 家庭暴力防治法所保護的範圍

*配偶或前配偶

*現有或曾有同居、夫妻、家長、家屬或親屬等關係者。

*現為曾為直系血親或直系姻親。

*現為或曾為四等親以內之旁系血親或旁系姻親。

3. 當您打算離開時

您可以準備一個小包包，裡面存放身分證、證件、健保卡、錢包、駕照、銀行存摺、印章、手機及重要物品，放在安全的地方，緊急時立刻帶這些物件離開。



〈學務處〉

為使學校成為快樂安全的學習場地，落實生活教育，請您一起提醒叮嚀孩子注意以下校園安全規則：

- 1. **正確使用學校遊戲器材**：學校各項遊戲器材皆標明使用方法，低年級於課程中已一一介紹安全使用方法，請叮嚀提醒孩子下課使用時，排隊要與使用的同學保持距離，使用遊樂器材亦須遵守安全規定，不要做一些危險行為。
- 2. **教學區不奔跑**：教室、走廊、樓梯、川堂為教學區，孩子常因在走廊奔跑互相擦撞而受傷，為降低碰撞機率及維護學生自身及他人安全，教學區嚴禁奔跑，若孩子違反規定，將通知家長與班級老師共同輔導，並須擔任 3 日不奔跑小天使宣導教學區不奔跑喔，邀請家長共同來叮嚀孩子。
- 3. 放學後，若孩子因故未能準時到安親班指定接送地點或至接送地點安親班老師已離開，請叮嚀孩子直接到學務處等待，勿自行前往，以維護孩子安全。

◎榮譽榜

〈團體比賽成績〉

- *103 學年度全國學生舞蹈比賽：臺中市初賽民俗舞第 1 名
- *103 年度臺中市英語歌謠比賽第 3 名：英語社團
- *103 學年度臺中市學生音樂比賽同聲合唱第 3 名
- *103 年市長盃籃球賽第 5 名

〈教師榮譽事項〉

- *103 年臺中市教師工會羽球錦標賽榮獲第 5 名：
劉明裕、徐秀玲、陳華非、蕭俊杰、姜義峰、林旻慧等六位教師及張政隆主任、葉晉源主任。
- *張富玲教師通過教育部閩南語高級認證，洪美娥、何淑王亭老師通過教育部閩南語中高級認證。

〈學生個人成績〉

- *103 學年度全國學生美術比賽—臺中市初賽：
5 年 2 班梁廣映 第 2 名 指導老師：歐博明老師 5 年 1 班梁廣宥 佳作 指導老師：黃可甄老師
2 年 5 班吳翊菡 佳作 指導老師：楊麗燕老師 2 年 7 班毛孜庭 佳作 指導老師：胡碧華老師
- *5 年 2 班梁廣映榮獲臺中市政府『食安心、藥安全』繪畫競賽佳作。
- *6 年 4 班潘秉祐、廖信安參加 103 年臺中市低碳環境教育創意玩具競賽榮獲佳作
指導老師：白舜文老師。
- *4 年 1 班張羽敬參加全市 103 年度臺中市市長盃滑輪溜冰錦標賽 200 公尺爭先賽第 6 名、直排輪曲棍球第 1 名
- *6 年 7 班劉冠亨參加臺中市 103 年度「誠信深耕品德扎根四格漫畫競賽」比賽榮獲優勝：
指導老師：張淑惠老師
- *1 年 3 班王建民參加「第八屆中華古文經典會考」通過二科成績優異。
- *103 年度臺中市閩南語講古比賽
2 年 7 班鄭家臻榮獲低年級組第 1 名(指導：胡碧華老師，撰稿：李鳳琴老師)
3 年 5 班王涵萱榮獲中年級組第 2 名(指導：洪佳詩老師，撰稿：李鳳琴老師)
5 年 3 班張勝南榮獲高年級組第 2 名(指導：黃勇嬪老師，撰稿：王瓊慧老師)

.....回 條.....

. 年 班 學生姓名： 北屯廣場第 19 期，我想說：	家長簽名：
---	-------

您寶貴的隻字片語有可能被刊登在下一期的北屯廣場中，請勾選您的想法，感謝您！

- 我同意學校刊登我的文章 我不同意學校刊登我的文章